

SLOVENSKÝ PARALYMPIJSKÝ VÝBOR

Benediktiho 5, 811 05 Bratislava



PROPOZÍCIE SÚŤAŽE

DETSKEJ ŠPORTOVEJ VŠESTRANNOSTI

ZLATÝ ODZNAK RADOVANA KAUFMANA 2019



V Bratislave 15.1.2019

OBSAH

Hlavný organizátor	2
Spoluorganizátori	2
Termín a miesto súťaže	2
Účastníci súťaže	
Forma súťaže	2
Systém súťaže	3
Športové disciplíny	3
Metodika športových disciplín	4
Vyhodnotenie výsledkov	8
Hodnotiace tabuľky športových disciplín	9
Športovo-zdravotná klasifikácia (deti so ZZ)	11
Záznamový hárok testovania	16

1. Hlavný organizátor

Slovenský paralympijský výbor, Benediktiho 5, 811 05 Bratislava

2. Spoluorganizátori

Mesto Partizánske, Námestie SNP 212/4, 958 01 Partizánske

ZŠ Radovana Kaufmana, Nádražná 955, 958 01 Partizánske

3. Termín a miesto súťaže

Základné kolo súťaže prebehne v termíne **1. februára – 31. mája 2019** s rozšíreným záberom na Trenčiansky kraj (okresy Bánovce nad Bebravou, Ilava, Myjava, Nové Mesto nad Váhom, Partizánske, Považská Bystrica, Prievidza, Púchov, Trenčín)

Uzávierka základnej časti je **31. mája 2019 do 24:00 hod.** Výsledky zaslané po uzávierke nebudú akceptované.

Finálové kolo súťaže prebehne **26. júna 2019 v Partizánskom** v rámci podujatia Deň Radovana Kaufmana v športovom areáli **ZŠ Radovana Kaufmana, Nádražná 955, Partizánske 958 01.**

4. Účastníci súťaže

Deti základných škôl bežného typu i špeciálnych základných škôl v Trenčianskom kraji vo veku **6-10 rokov**. Podmienkou je, aby dieťa **v kalendárnom roku 2019** dosiahlo **minimálny vek 6 rokov** a nedosiahlo k dátumu **31.5.2019 vek 11 rokov**.

Súťaž je určená pre deti I. stupňa základných škôl, zúčastniť sa jej môžu aj iné organizácie s právnou subjektivitou (CVČ, športové kluby, občianske združenia), samozrejme za predpokladu, že majú vytvorené podmienky pre uskutočnenie základnej časti súťaže.

5. Forma súťaže

Súťaž je postavená na princípe športových aktivít na základných školách, prípadne v rámci iných organizácií, pričom po vyhodnotení výsledkov základného kola postúpia najlepší jednotlivci na záverečné kolo súťaže, ktoré sa uskutoční v rodnom meste Radovana Kaufmana v Partizánskom. Aby súťaž v čo najširšom zábere oslovila cieľovú skupinu, vybrali sme také formy, ktorých realizácia je pre školu a žiakov veľmi jednoduchá a dostupná, vrátane špeciálnych škôl, či občianskych združení a organizácií, pracujúcich so zdravotne znevýhodnenými deťmi. Dôležitým nástrojom realizácie základnej i finálovej časti je kvantifikácia (systém hodnotenia) výstupov prebiehajúcich športových aktivít, na základe ktorej bude možné oceniť (formou „odznaku športovej všestrannosti“) všetky deti zapojené do projektu, ale aj vybrať najúspešnejších jednotlivcov, postupujúcich na konci školského roku do záverečného finále v Partizánskom.

6. Systém súťaže

Na základné školy, alebo relevantné organizácie budú v závere mesiaca január 2019 zaslané propozície súťaže, obsahujúce popis súťaže, metodiku realizácie a hodnotenia športových disciplín, hodnotiace tabuľky a systém športovo-zdravotnej klasifikácie detí so zdravotným znevýhodnením. Škola alebo organizácia si sama zvolí formu, ako zrealizuje súťaž v základnom kole (v rámci predmetu telesná výchova, či školských pretekov a pod.). Následne, po zrealizovaní súťaže v základnej časti, škola alebo organizácia zosumarizuje dosiahnuté výsledky a vyplní elektronický formulár, uverejnený na stránke **www.radovankaufman.sk** v sekcii „Dokumenty / Zlatý odznak“. U žiakov bez zdravotného znevýhodnenia sa uvádza počet dosiahnutých bodov, u zdravotne znevýhodnených žiakov sa zapisujú konkrétne výsledky športových disciplín a klasifikačná skupina, ktorá im bola pridelená. Vyplnený formulár je potrebné zaslať najneskôr do termínu uzávierky základnej časti súťaže, t.j. **do 31.5.2019**. Na stránke **www.radovankaufman.sk** sú k dispozícii hodnotiace tabuľky i systém športovo-zdravotnej klasifikácie zrakovo, telesne a mentálne znevýhodnených žiakov. Oba tieto dokumenty sú aj súčasťou týchto propozícií.

Podľa hodnotiacich tabuliek bude možné dosiahnuté výsledky žiakov bez zdravotného znevýhodnenia previesť na body. Podľa celkového počtu dosiahnutých bodov sú stanovené 3 úrovne, zodpovedajúce udeleniu jedného z odznakov – zeleného (3-10 bodov), modrého (11-20 bodov) a červeného (21 a viac bodov) - podľa farieb troch slzičiek – tzv. Agitos, ktoré sú súčasťou loga Medzinárodného paralympijského výboru. Výsledky detí so zdravotným znevýhodnením bude vyhodnocovať a prevádzať na body organizátor – Slovenský paralympijský výbor. Všetkým deťom, vrátane tých so zdravotným znevýhodnením, bude na základe dosiahnutého počtu bodov prostredníctvom školy, alebo organizácie zaslané potrebné množstvo odznakov, vyjadrujúci úroveň ich športovej zdatnosti, či všestrannosti.

Najlepších 30 detí bez zdravotného znevýhodnenia a 20 najlepších detí so zdravotným znevýhodnením sa zúčastní na základe pozvánky celoslovenského finále v Partizánskom, pričom všetci účastníci finálového kola získajú vecné ceny a diplom. Najlepší vo svojich kategóriách získajú „Zlatý odznak Radovana Kaufmana“, pričom hranicou pre jeho zisk je potvrdenie minimálnej hranice pre zisk červeného odznaku športovej všestrannosti, teda 21 bodov.

7. Športové disciplíny

Na školách, či v rámci relevantných organizácií absolvujú deti jednoduché športové súťaže v disciplínach: beh 4x10 metrov, skok z miesta do diaľky a hod plnou loptou. Metodika priebehu športových disciplín je uvedená nižšie. Pre deti so zdravotným znevýhodnením (zrkové, telesné a mentálne znevýhodnenie) je metodika týchto disciplín modifikovaná. Napríklad u vozičkárov ako jazda na vozíku 4x10m, zrýchlenie na vozíku na vzdialenosť 3 m a hod plnou loptou 1 kg, s možnosťou viacerých typov odhodenia a úchopu lopty. Výsledok dosiahnutý dieťaťom so zdravotným znevýhodnením bude prepočítaný organizátorom na základe zodpovedajúceho koeficientu. Ak by aj nebolo možné u zdravotne znevýhodneného

dieťaťa realizovať jednu z disciplín, bude výsledný počet bodov zo zvyšných dvoch disciplín postačujúci na to, aby sa dieťa mohlo súťaže plnohodnotne zúčastniť. Zodpovedajúci koeficient bude pridelený aj ostatným druhom zdravotného znevýhodnenia (napr. slabozrakým a nevidiacim) a to tak, aby sa dosiahnuté výsledky objektivizovali vzhľadom na výsledky žiakov bez zdravotného znevýhodnenia.

8. Metodika športových disciplín

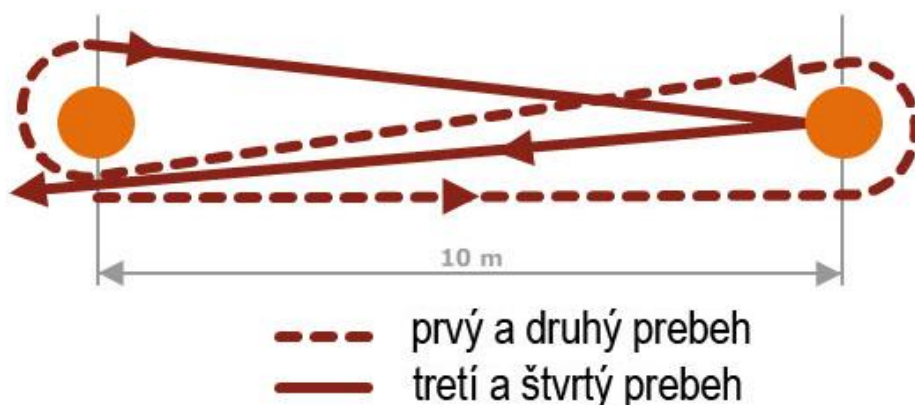
BEH 4 × 10 m

Pomôcky: stopky, dva kužele, píšťalka

Postup:

Na hvizd píšťalky vybieha dieťa z polovysokého štartu od jedného kužľa, druhý kužeľ obieha a vracia sa k prvému tak, aby dráha tvorila osmičku. Po jeho obehnutí pokračuje znovu k druhému kužľu, toho sa len dotkne a vracia sa na štart, kde sa opäť musí kužeľ dotknúť. Realizujú sa dva pokusy, zaznamenáva sa lepší čas. Oddych medzi pokusmi min. 30 sekúnd. Čas meriame s presnosťou na 0,1 s. Vhodné je pred zahájením merania prejsť si s deťmi v miernom pokluse celú trať tak, aby pochopili logiku dráhy behu.

Dráha behu vid' obr. 1.



Obr. č.1: beh 4x10m – vyznačenie dráhy behu

Modifikácia pre vodičárov:

Pri štarte nesmie žiadna časť vozíka v dotyku s podložkou presahovať štartovú čiaru. Dieťa na vozíku realizuje celú dráhu rovnako ako stojaci, rozdiel je len v tom, že 3. kužeľ sa nedotkne, ale z ľubovoľnej strany ho obíde a mieri rovno do cieľa. Kužeľ v cieľi sa rovnako nemusí dotknúť, iba cieľom čo najrýchlejšie prejde. Dieťa je v cieľi, keď akákoľvek časť vozíka v dotyku s podložkou pretne čiaru, na ktorej je postavený prvý kužeľ. Realizujú sa dva pokusy, zaznamenáva sa lepší čas. Oddych medzi pokusmi min. 30 sekúnd. Čas meriame s presnosťou na 0,1 s.

Modifikácia pre slabozrakých a nevidiacich:

Namiesto kužeľov postavíme na 10 m od seba vzdialené méty dve osoby (zacičení asistenti). Po štarte na zvuk píšťalky osoba na méte 2 opakovane kričí slovo „dva“ až do chvíle, kým ju dieťa neobehne tak, že postavenie tela smeruje späť k méte 1. V tej chvíli preberá navigáciu osoba na méte 1, pričom opakovane kričí slovo „jedna“. Osoba na méte 1 ukončí verbálnu navigáciu v momente, keď ju dieťa obehne a smeruje k méte 2. V momente, keď postavenie tela dieťaťa smeruje opäť k méte 2, navigáciu preberá osoba na méte 2, pričom postupuje rovnako, ako pri prvom obehu. Keď dieťa obehne túto métu a smeruje postavením svojho tela k méte 1, osoba na méte 1 kričí slovo „cieľ“ a to až dovtedy, kým dieťa neprebehne cieľom na úrovni méty 1. Dieťa sa osôb umiestnených na métach pri obíhaní môže dotknúť. Métu je dovolené obehnúť z ktorejkoľvek strany. Realizujú sa dva pokusy, pauza medzi pokusmi je 2 min. Čas meriame s presnosťou na 0,1s.

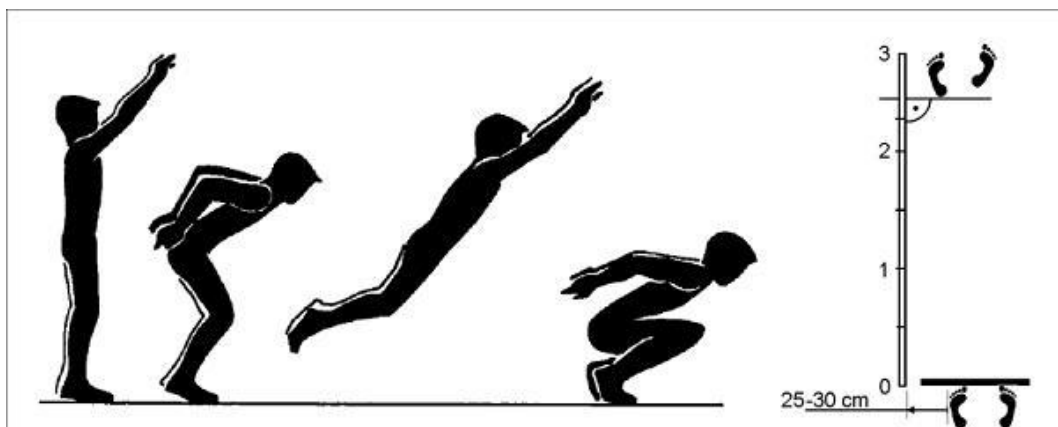
SKOK DO DIAĽKY Z MIESTA

Pomôcky: meracie pásmo 3 m

Postup:

Zo stoja mierne rozkročeného (približne na šírku ramien dieťaťa), špičky nôh tesne pri odrazovej čiare, nohy rovnobežne. Dieťa vykoná skok do diaľky odrazom znožmo (povolený je podrep a švih paží) a po doskoku zostane stáť chodidlami na podložke. Dĺžku skoku meriame od odrazovej čiary k miestu dotyku bližšej päty. Skok sa opakuje trikrát, zaznamenáva sa najlepší pokus, v celých centimetroch. Deti si pred meraním skok môžu vyskúšať. Nevydarený pokus (dieťa pri doskoku napr. prepadne vzad, alebo sa odrazí s prešľapom) sa nezaznamenáva. Ak dieťa zrealizuje 3 nevydarené pokusy, nariaďuje sa štvrtý opravný pokus, ktorý však dieťa realizuje až po oddychu 1 min.

Prevedenie skoku a metodiku merania zachytáva obr.2



Obr. č.2: Skok do diaľky – prevedenie a metodika merania

Modifikácia pre vozičkárov:

Pomôcky: píšťalka, umelohmotný kužeľ, stopky

Ľahký umelohmotný kužeľ minimálnej výšky 20 cm umiestnime tak, aby jeho najbližšia časť v dotyku s podložkou bola od štartovej čiary vzdialená 3 m. Dieťa na vozíku stojacom tak, aby žiadna časť vozíka, či tela dieťaťa nepretínala v kolmom smere na podložku štartovú čiaru. Na povel píšťalkou dieťa vykonáva pohyb na vozíku s maximálnym úsilím smerom ku kužeľu tak, aby sa ho ktoroukoľvek časťou vozíka, alebo vlastného tela dotklo čím skôr. Čas sa zastaví v momente dotyku s kužeľom. Realizujú sa 3 pokusy. Nevydarený pokus (dieťa vyštartuje skôr, nedotkne sa kužeľa) sa nezaznamenáva. Po troch nevydarených pokusoch sa nariaďuje štvrtý opravný pokus, ktorý však dieťa realizuje až po oddychu 1 min.

Modifikácia pre slabozrakých a nevidiacich:

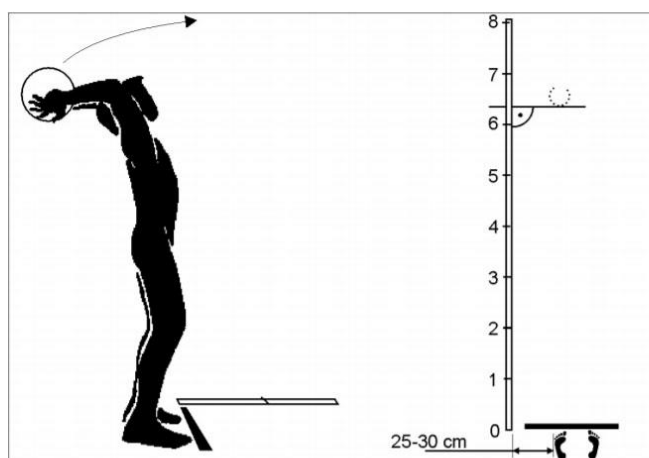
Rovnaké prevedenie ako v bežnom teste, iba dieťaťu pomôžeme s umiestnením chodidiel tesne pri odrazovej čiare. V smere skoku umiestnime v pokľaku a v bezpečnej vzdialenosti 3-4 metrov asistenta, prípadne iné dieťa. Ak je súťažiacie dieťa pripravené na odraz, asistent vysloví slovný pokyn „skok“, na čo súťažiacie dieťa môže uskutočniť odraz a skok v tomto smere. Realizujú sa 3 pokusy. Nevydarený pokus (dieťa vyštartuje skôr, nedotkne sa kužeľa) sa nezaznamenáva. Po troch nevydarených pokusoch sa nariaďuje štvrtý opravný pokus, ktorý však dieťa realizuje až po oddychu 1 min.

HOD PLNOU LOPTOU

Pomôcky: 2 kg medicinbal, meracie pásmo

Postup:

Dieťa stojí v stoji mierne rozkročnom (približne na šírku ramien), špičky nôh sú tesne pri čiare, loptu má nad hlavou. Začína záklonom trupu a potom hodí loptu dopredu, čo najďalej. Pri hode nesmie dieťa vyskočiť (špičky nôh musia zostať na podložke a pred čiarou). Povolené sú dva cvičné hody. Merajú sa tri hody, započítava sa najúspešnejší z nich, meria sa v metroch s presnosťou na 0,5 m. Ak dieťa zrealizuje 3 nevydarené pokusy, nariaďuje sa ďalší opravný pokus, ktorý však dieťa realizuje až po oddychu 1 min. Prevedenie vid'. obr.3.



Obr. č.3: Hod plnou loptou – prevedenie a metodika merania

Modifikácia pre vozičkárov:

Pomôcky: 1 kg medicinbal, meracie pásmo

Dieťa na vozíku stojacom tak, aby žiadna pevná časť vozíka v dotyku s podložkou nepretínala čiaru odhodu. Je povolený akýkoľvek úchop pnej lopty, teda dieťa môže realizovať odhodenie nad hlavou, od hrudníka, jednou rukou a pod., v priamom, alebo aj v bočnom postavení vozíka. V prípade, že nie je možné použiť pre odhodenie lopty horné končatiny, alebo je výkon hornými končatinami slabší, povolené je realizovať odhodenie aj za pomoci dolných končatín (umiestnením lopty na priehlavky a jeho vymrštením v priamom smere). Realizujú sa 3 pokusy. Ak dieťa zrealizuje 3 nevydarené pokusy, nariaďuje sa štvrtý opravný pokus, ktorý však dieťa realizuje po oddychu 30 s.

Modifikácia pre slabozrakých a nevidiacich:

Rovnaké prevedenie ako v bežnom teste, iba dieťaťu pomôžeme s umiestnením chodidiel tesne pri čiare a z úchopom lopty. V smere hodu umiestnime v bezpečnej vzdialenosti 15-20

metrov asistenta. Ak je súťažiacie dieťa pripravené na hod, asistent vysloví slovný pokyn „hod“, na čo súťažiacie dieťa môže uskutočniť hod v tomto smere. Realizujú sa 3 pokusy. Ak dieťa zrealizuje 3 nevydarené pokusy, nariaďuje sa štvrtý opravný pokus, ktorý však dieťa realizuje po oddychu 30 s.

9. Vyhodnotenie výsledkov

9.1. Deti bez zdravotného znevýhodnenia

Osoba zodpovedná za priebeh súťaže zaznamenáva dosiahnuté výsledky každého žiaka v konkrétnej disciplíne do záznamového hárku, ktorý je súčasťou týchto propozícií. Po skončení každej súťažnej disciplíny skontroluje, či je záznam kompletný a výsledky verifikuje svojim podpisom. Po skončení súťaže dosiahnuté hodnoty výkonov u žiakov bez zdravotného znevýhodnenia porovná s výkonnostnými tabuľkami a prevedie na body. Ak sa dosiahnutý výkon nachádza v tabuľke, zaznamená zodpovedajúci počet bodov. Ak je výkon nižší, ako najnižšia tabuľková hodnota, zaznamená sa 0 bodov. Ak je výkon vyšší, ako najvyššia tabuľková hodnota, pridáva sa zodpovedajúci počet bodov podľa kľúča uvedeného pod tabuľkou. Súčet bodov za 3 disciplíny predstavuje výsledok dieťaťa v súťaži. Tento súčet sa porovná s limitmi na zisk zeleného (3-10 bodov), modrého (11-20 bodov) a červeného odznaku športovej všestrannosti (21 a viac bodov). Pre stanovenie poradia pre postup do záverečného finále súťaže bude v prípade rovnosti bodov rozhodovať konkrétny výsledok dosiahnutý v športovej disciplíne 4x10m. Ak by bol aj tento výsledok rovnaký, postupuje sa rovnako porovnaním v disciplíne skok z miesta a až na záver v prípade rovnosti predchádzajúcich dvoch disciplín rozhoduje disciplína hod plnou loptou. Záznamové hárky detí bez zdravotného znevýhodnenia škola nezasiela organizátorovi (vyplní len elektronickú tabuľku s výsledkami), môže si ich však pre svoj prehľad archivovať.

9.2. Deti so zdravotným znevýhodnením

Osoba zodpovedná za priebeh súťaže zaznamenáva dosiahnuté výsledky každého žiaka v konkrétnej disciplíne do záznamového hárku, ktorý je súčasťou týchto propozícií. Po skončení každej súťažnej disciplíny skontroluje, či je záznam kompletný a výsledky verifikuje svojim podpisom. V prípade detí so zdravotným znevýhodnením však neprideľuje osoba zodpovedná za priebeh súťaže k dosiahnutým výkonom body. Musí však prideliť ku každému dieťaťu so zdravotným znevýhodnením klasifikačnú skupinu a to podľa systému športovo-zdravotnej klasifikácie, ktorá je súčasťou týchto propozícií. Tabuľky škola zašle elektronicky na adresu: **bilik@spv.sk** a súčasne poštou na: **Pavel Bílik, Slovenský paralympijský výbor, Benediktiho 5, 811 05 Bratislava** v termíne najneskôr **do 31.5.2019**.

Bodové vyjadrenie výkonov vykoná až organizátor súťaže (Slovenský paralympijský výbor) a zverejní ho na svojom webovom sídle. Na základe bodového prepočtu potom podľa vyššie uvedeného kľúča odošle deťom so zdravotným znevýhodnením zodpovedajúci počet zelených, modrých a červených odznakov športovej všestrannosti.

10. Hodnotiace tabuľky športových disciplín

(deti bez zdravotného znevýhodnenia)

Beh 4x10m

Chlapci					
body	6 rokov	7 rokov	8 rokov	9 rokov	10 rokov
1	19,4-18,7	18,9-18,1	18,2-17,5	17,5-16,7	16,4-15,8
2	18,6-18,0	18,0-17,4	17,4-16,8	16,6-16,0	15,7-15,2
3	17,9-17,3	17,3-16,7	16,7-16,1	15,9-15,4	15,1-14,6
4	17,2-16,6	16,6-16,0	16,0-15,4	15,3-14,8	14,5-14,0
5	16,5-15,9	15,9-15,3	15,3-14,7	14,7-14,2	13,9-13,4
6	15,8-15,2	15,2-14,6	14,6-14,0	14,1-13,6	13,3-12,8
7	15,1-14,5	14,5-13,9	13,9-13,3	13,5-13,0	12,7-12,1
8	14,4-13,8	13,8-13,2	13,2-12,6	12,9-12,4	12,0-11,5
9	13,7-13,1	13,1-12,5	12,5-11,9	12,3-11,7	11,4-10,9
10	13,0-12,3	12,4-11,6	11,8-11,2	11,6-11,0	10,8-10,4

* Za každých ďalších 0,5s bod navyše

Dievčatá					
body	6 rokov	7 rokov	8 rokov	9 rokov	10 rokov
1	19,9-19,2	19,4-18,6	18,6-17,8	17,7-17,0	16,8-16,3
2	19,1-18,5	18,5-17,9	17,7-17,1	16,9-16,4	16,2-15,8
3	18,4-17,8	17,8-17,2	17,0-16,5	16,3-15,8	15,7-15,2
4	17,7-17,1	17,1-16,5	16,4-15,9	15,7-15,2	15,1-14,6
5	17,0-16,4	16,4-15,8	15,8-15,3	15,1-14,6	14,5-14,0
6	16,3-15,7	15,7-15,1	15,2-14,7	14,5-14,0	13,9-13,4
7	15,6-15,0	15,0-14,4	14,6-14,1	13,9-13,4	13,3-12,8
8	14,9-14,3	14,3-13,7	14,0-13,5	13,3-12,8	12,7-12,2
9	14,2-13,6	13,6-13,0	13,4-12,8	12,7-12,2	12,1-11,7
10	13,5-12,8	12,9-12,2	12,7-12,0	12,1-11,5	11,6-11,2

* Za každých ďalších 0,5s bod navyše

Skok do diaľky z miesta

Chlapci					
body	6 rokov	7 rokov	8 rokov	9 rokov	10 rokov
1	58-66	66-73	74-82	78-88	88-98
2	67-76	74-83	83-92	89-98	99-108
3	77-86	84-93	93-102	99-108	109-118
4	87-96	94-103	103-112	109-118	119-128
5	97-106	104-113	113-122	119-128	129-138
6	107-116	114-123	123-132	129-138	139-148
7	117-126	124-133	133-142	139-148	149-158
8	127-136	134-143	143-152	149-158	159-168
9	137-146	144-153	153-162	159-168	169-178
10	147-154	153-160	163-170	169-178	179-188

* Za každých ďalších 5cm 1 bod navyše

Dievčatá					
Body	6 rokov	7 rokov	8 rokov	9 rokov	10 rokov
1	52-61	60-68	67-77	70-80	80-90
2	62-70	69-77	78-86	81-90	91-100
3	71-79	78-86	87-95	91-100	101-110
4	80-88	87-95	96-104	101-110	111-120
5	89-97	96-104	105-113	111-120	121-130
6	98-106	105-113	114-122	121-130	131-140
7	107-115	114-122	123-131	131-140	141-150
8	116-124	123-131	132-140	141-150	151-160
9	125-133	132-140	141-149	151-160	161-170
10	134-142	140-148	150-159	161-170	171-180

* Za každých ďalších 5cm 1 bod navyše

Hod 2 kg medicinbal

Chlapci					
body	6 rokov	7 rokov	8 rokov	9 rokov	10 rokov
1	100-120	150-170	150-175	200-225	250-280
2	121-140	171-190	176-200	226-250	281-310
3	141-160	191-210	201-225	251-275	311-340
4	161-180	211-230	226-250	276-300	341-370
5	181-200	231-250	251-275	301-325	371-400
6	201-220	251-270	276-300	326-350	401-430
7	221-240	271-290	301-325	351-375	431-460
8	241-260	291-310	326-350	376-400	461-490
9	261-280	311-330	351-375	401-425	491-520
10	281-300	331-350	376-400	426-450	521-550

* Za každých ďalších 20cm 1 bod navyše

Dievčatá					
Body	6 rokov	7 rokov	8 rokov	9 rokov	10 rokov
1	90-109	100-120	150-170	150-180	200-231
2	110-128	121-140	171-190	181-210	232-262
3	129-147	141-160	191-210	211-240	263-293
4	148-166	161-180	211-230	241-270	294-324
5	167-185	181-200	231-250	271-300	325-355
6	186-204	201-220	251-270	301-330	356-386
7	205-223	221-240	271-290	331-360	387-417
8	224-242	241-260	291-310	361-390	418-448
9	243-261	261-280	311-330	391-420	449-479
10	262-280	281-300	331-350	421-450	480-510

* Za každých ďalších 20cm 1 bod navyše

11. Športovo-zdravotná klasifikácia

(deti so zdravotným znevýhodnením)

Prepracovaný, objektívny a logicky správne usporiadaný systém hodnotenia zdravotného znevýhodnenia je prvým dôležitým predpokladom plnohodnotného zapojenia zdravotne znevýhodnených detí a mládeže do projektu. Spolu s modifikáciami realizácie jednotlivých športových disciplín umožní ktorémukoľvek dieťaťu so zrakovým, telesným, alebo mentálnym znevýhodnením absolvovať súťaž v rámci hodnotenia vlastnej kategórie, alebo v rámci viacerých spojených kategórií na základe tzv. klasifikačných koeficientov, na základe ktorých sa prepočíta dosiahnutý výsledok a stanoví sa konkrétne poradie.

Snažili sme sa pripraviť pre učiteľov, pedagogických pracovníkov, inštruktorov, či trénerov prehľadný a čo najjednoduchší systém klasifikácie, ktorý im umožní intuitívne sa zorientovať v charaktere zdravotného znevýhodnenia dieťaťa a zaradiť ho do príslušnej klasifikačnej skupiny. V prípade nejasností, alebo potreby konzultácie priradenia k jednotlivým klasifikačným skupinám bude počas celého roka k dispozícii poradenská služba na e-mailovej adrese bilik@spv.sk.

Učiteľ, pedagogický pracovník, inštruktor, či tréner v úvode zistí záujem dieťaťa o súťaž a odovzdá rodičom jednoduchý dotazník hodnotenia zdravotného znevýhodnenia, ktorý obsahuje aj súhlas so spracovaním osobných údajov. Na základe rodičmi vyplneného dotazníka získa prvé dôležité vstupné informácie. Následne pozorovaním realizácie súťažných disciplín dieťaťom, prípadne prostredníctvom krátkeho rozhovoru po súťaži upresňuje svoju predstavu o konečnom zaradení do konkrétnej klasifikačnej skupiny. Zistenú klasifikačnú skupinu uvedie pri mene dieťaťa v rámci odosielania výsledkov v internetovom elektronickom dotazníku.

Systém športovo-zdravotnej klasifikácie obsahuje nasledovné klasifikačné kategórie a skupiny:

- A. Kategória zrakového znevýhodnenia so skupinami Z1, Z2 a Z3.
- B. Kategória telesného znevýhodnenia so skupinami T32, T33 a T34 pre vozičkárov s mozgovou obrnou, T35, T36, T37 a T38 pre stojace deti s mozgovou obrnou, alebo inými koordinačno-pohybovými poruchami (hypertónia, ataxia a atetóza). Do tejto kategórie zaraďujeme aj deti po mozgovej príhode, alebo traumatickom poranení mozgu. Ďalej do kategórie telesného znevýhodnenia radíme kategóriu T40 pre deti výrazne malého „trpazličieho“ vzrastu a kategórie T42, T43 a T44 pre amputácie dolných končatín a T45, T46 a T47 pre amputácie horných končatín.
- C. Kategória mentálneho znevýhodnenia so skupinami M1 (znižený intelekt) a M2 (Downov syndróm)

A. KLASIFIKÁCIA ZRAKOVÉHO ZNEVÝHODNENIA



Z1 - je klasifikačná skupina pre zrakovo znevýhodnené deti. Do tejto skupiny zaradíme deti, ktoré sú úplne, alebo takmer úplne nevidiace.

Zraková ostrosť je horšia ako LogMAR 2.60.

Pomôcka: "škála od žiadneho vnímania svetla až po vnímanie svetla, avšak s neschopnosťou rozpoznať tvar ruky v akejkoľvek vzdialenosti alebo v akejkoľvek smere."



Z2 - je klasifikačná skupina pre zrakovo znevýhodnené deti. Do tejto klasifikácie zaradíme deti, ktoré majú čiastočné videnie a/alebo výrazne obmedzený uhol videnia.

Zraková ostrosť videnia v rozmedzí od LogMAR 1,50 do 2,60 (vrátane) a / alebo zorné pole menšie ako 5 stupňov.

Pomôcka: "schopnosť rozpoznať tvar ruky až do zrakovej ostrosti 2/60 a/alebo zúženie zorného poľa menej ako 5 stupňov".

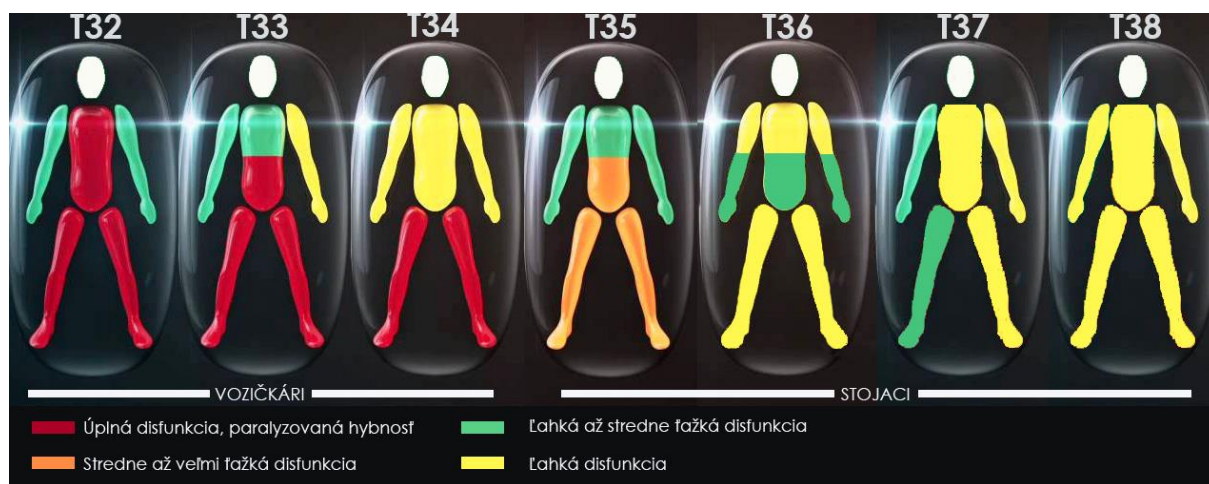


Z3 - je klasifikačná skupina pre zrakovo znevýhodnené deti. Do tejto klasifikácie zaradíme deti, ktoré majú čiastočné videnie a/alebo obmedzený uhol videnia.

Zraková ostrosť v rozmedzí od LogMAR 2/60 do 6/60 a / alebo zorné pole 5 až 20 stupňov.

Pomôcka: "schopnosť pomocou okuliarov rozoznať tvary ruky v akejkoľvek vzdialenosti a / alebo zúženie zorného poľa 5 – 20 stupňov".

B. KLASIFIKÁCIA TELESNÉHO ZNEVÝHODNENIA



VOZIČKÁRI

T32 - je klasifikačná skupina pre telesne znevýhodnené deti na vozíku.

Mierne až ťažké poruchy hybnosti postihujúce všetky štyri končatiny a trup, ale zvyčajne s mierne vyššou funkciou na jednej strane tela alebo na nohách.

Pomôcka pre behy a skoky: „Funkčnosť pohybu horných končatín je ovplyvnená tak, že ovládanie vozíka je veľmi ťažké. Ovládanie trupu je nedostatočné.“

Pomôcka pre hody: „Veľmi zlá funkčnosť, rozsah a kontrola pohybu ovplyvňuje realizáciu hodu tak, že jeho realizácia je veľmi ťažká“.

T33 - je klasifikačná skupina pre telesne znevýhodnené deti na vozíku.

Mierne až ťažké zhoršenie hybnosti troch až štyroch končatín, ale zvyčajne s takmer plnou funkciou v najmenej narušenej hornej končatine.

Pomôcka pre behy a skoky: „Pohyb vozíka je ovplyvnený výraznou asymetriou medzi hornými končatinami / alebo veľmi zlým uchopením a uvoľnením v jednej ruke a obmedzeným pohybom v kĺboch.“

Pomôcka pre hody: Hod je ovplyvnený výraznou asymetriou medzi hornými končatinami, prípadne nedostatočným, obmedzeným alebo supľujúcim uchopením

T34 - je klasifikačná skupina pre telesne znevýhodnené deti na vozíku.

Zhoršenie hybnosti vo všetkých štyroch končatinách, ale viac v dolných končatinách, postihnutie horných končatín je mierne, alebo žiadne.

Pomôcka pre behy a skoky: Hybnosť v kĺboch horných končatín je pomerne dobrá až veľmi dobrá, funkčná sila a dokonalé až takmer dokonalé uchopenie, symetrický pohyb na vozíku.

Pomôcka pre hody: Hod je mierne až vôbec nie ovplyvnený zníženou funkčnosťou horných končatín. Dokonalé až takmer dokonalé uchopenie, bez náznaku supľovania nedostatočného uchopenia.

STOJACI

T35 - je klasifikačná skupina pre telesne znevýhodnené deti - stojace.

Zhoršenie hybnosti vo všetkých štyroch končatinách, ale viac v dolných končatinách ako v horných.

Pomôcka pre behy a skoky: Chôdza a beh je stredne až ťažko zasiahnutá, pričom dĺžka kroku je výrazne obmedzená a skrátená.

Pomôcka pre hody: Dobrá funkčná sila, aspoň minimálny úchop, schopnosť uvoľniť náčinie a kontrolovať priebeh hodu.

T36 - je klasifikačná skupina pre telesne znevýhodnené deti - stojace.

Zhoršenie hybnosti vo všetkých štyroch končatinách, ale viac v horných končatinách ako v dolných, respektíve rovnako mierne až stredne ťažko postihnutá hybnosť všetkých končatín.

Pomôcka pre behy a skoky: *Chôdza a beh sú mierne až stredne zasiahnuté problémami v koordinácii pohybu všetkých štyroch končatinách.*

Pomôcka pre hody: *Nekoordinované pohyby horných končatín sú jasne viditeľné, nemožnosť úchopu, alebo neschopnosť účinne uvoľniť náčinie, dieťa viditeľne nekontroluje priebeh hodu*

T37 - je klasifikačná skupina pre telesne znevýhodnené deti - stojace.

Výraznejšie zhoršenie hybnosti v jednej polovici tela, pričom druhá polovica tela je v hybnosti mierne až stredne ťažko zasiahnutá. Jedna polovica tela vykazuje dobrú funkčnosť.

Pomôcka pre behy a skoky: *Akcia paží a nôh pri behu je asymetrická, ale je viditeľná dobrá funkčnosť v jednej polovici tela.*

Pomôcka pre hody: *Jedna z horných končatín je ovplyvnená veľmi málo a vykazuje dobrú funkčnú schopnosť pri hodoch. Druhá končatina je ovplyvnená viac, vykazuje slabšiu funkčnosť. Viditeľná asymetria pri pokuse o hod.*

T38 - je klasifikačná skupina pre telesne znevýhodnené deti - stojace.

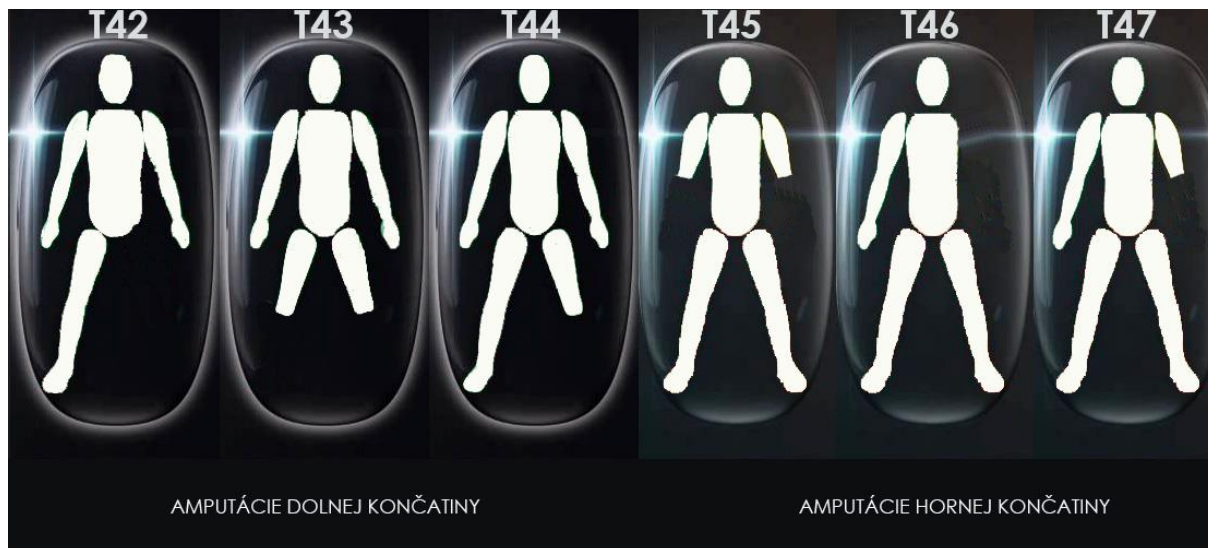
Je prítomné mierne zhoršenie hybnosti a koordinácie v jednej až štyroch končatinách, ale všetky končatiny vykazujú pomerne dobrú funkčnosť.

Pomôcka pre behy a skoky: *Chôdza a beh sú ľahko zasiahnuté problémami v koordinácii pohybu, deti sú schopné voľne behať a skákať.*

Pomôcka pre hody: *Mierne ovplyvnená hybnosť jednej, alebo oboch horných končatinách. Koordinácia a rovnováha pri hodoch je však dobrá, minimálne ovplyvnená, celkovo sú deti schopné voľne hádzať pomocou vhodnej techniky.*

T40 - je klasifikačná skupina pre telesne znevýhodnené deti - stojace.

Je prítomný výrazne malý „trpazličí“ vzrast, minimálne však 40 % nižší vzrast, ako priemer zdravej populácie



T42 - je klasifikačná skupina pre telesne znevýhodnené deti - stojace.

Je prítomná amputácia jednej dolnej končatiny nad kolenným kĺbom, druhá noha je zdravá

T43 - je klasifikačná skupina pre telesne znevýhodnené deti - stojace.

Je prítomná amputácia oboch dolných končatín pod kolenným kĺbom

T44 - je klasifikačná skupina pre telesne znevýhodnené deti - stojace.

Je prítomná amputácia jednej dolnej končatiny pod kolenným kĺbom, druhá noha je zdravá

T45 - je klasifikačná skupina pre telesne znevýhodnené deti - stojace.

Je prítomná amputácia oboch horných končatín pod lakt'ovým kĺbom

T46 - je klasifikačná skupina pre telesne znevýhodnené deti - stojace.

Je prítomná amputácia jednej hornej končatiny nad lakt'ovým kĺbom, druhá ruka je zdravá

T47 - je klasifikačná skupina pre telesne znevýhodnené deti - stojace.

Je prítomná amputácia jednej hornej končatiny pod lakt'ovým kĺbom, druhá ruka je zdravá

C. KLASIFIKÁCIA MENTÁLNEHO ZNEVÝHODNENIA

M1 - je klasifikačná skupina pre mentálne znevýhodnené deti s IQ pod 70 bodov.

M2 – je klasifikačná skupina pre deti s Downovým syndrómom

Trieda / skupina:	Záznam zo dňa:	Záznam vykonal:
---	--	---

[illegible]